

Відокремлений
структурний підрозділ
«Ладизинський фаховий
коледж Вінницького
національного аграрного
університету»

Відділення:
економічне

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності»

Рівень вищої освіти: Початковий рівень
(короткий цикл)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля»

Навчальний рік, семестр: 2022-2023 н.р., семестр 6

Курс (рік навчання) 3

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 3

Мова викладання: українська

Обов'язкова/вибіркова: вибіркова

Викладач	Григоренко Олена Василівна спеціаліст вищої категорії, викладач економічних дисциплін
Контактна інформація викладача (телефон, e-mail)	т.0964420817; lgrigorenko1544@gmail.com
Робоче місце	корпус №4, ауд. 421, вул. Енергетиків 18, м. Ладизин Вінницька область

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань і практичних навичок у галузі організації та функціонування інформаційних систем і комп'ютерних технологій, змісту їх компонентів і особливостей використання у комерційній діяльності.
Завдання курсу	Набуття вмінь застосування сучасних технологічних засобів для створення інформаційної бази та розв'язування задач у сфері комерційної діяльності У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: • сутність економічної інформації, її особливості, види, структуру; • роль інформаційної системи в економіці, її завдання; • принципи роботи з програмним забезпеченням для закладів торгівлі • принципи роботи з програмами Microsoft Office • принципи роботи в середовищі глобальної комп'ютерної мережі інтернет. Уміти: • визначати структуру та функції інформаційної системи управління; • формувати замовлення на товари на фірмі; • шукати інформацію в інтернеті; • створювати електронні форми документів;

Компетентності	<i>Інтегральна компетентність (KI):</i> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької та торговельної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. <i>Загальні компетентності (ЗК)</i> ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>Спеціальні компетентності</i> СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
Програмні результати навчання	РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності

**План вивчення дисципліни:
Теми лекційних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інформаційні системи і технології, їх роль в управлінні економікою	2
2	Економічна інформація і засоби її формалізованого опису	2
3	Класифікація та кодування економічної інформації	2
4	Організація позамашинної інформаційної бази	2
5	Організація машинної інформаційної бази	2
6	Створення комп'ютерних технологій	2
7	Режими роботи ЕОМ	2
8	Створення і функціонування інформаційних систем у комерційній діяльності	2
9	Автоматизація розрахунків з дослідження ринку та попиту на товари	2
10	Автоматизація розрахунків із закупівлі та продажу товарів	2
	Всього	20

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Створення бази даних у середовищі СУБД MS Access 2010. Створення і використання форм. Фільтрація даних таблиць бази даних	2
2	Створення запитів у середовищі СУБД MS Access 2010	2
3	Створення звітів у середовищі СУБД MS Access 2010	2
4	Побудова економічної моделі даних засобами СУБД MS Access	2
5	Побудова економічної моделі даних засобами СУБД MS Access	2
	Всього	10

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні інформаційні системи підприємств Класифікація інформаційних технологій	6
2	Класифікація економічної інформації	6
3	Єдина система класифікації та кодування інформації. Штрихове кодування інформації	6
4	Роль та завдання бухгалтерського обліку. Види бухгалтерського обліку Предмет бухгалтерського обліку. Метод бухгалтерського обліку	6
5	Бухгалтерський облік як інформаційна система управління підприємством	6
6	Операції збору та реєстрації інформації Операції передачі інформації на обробку Порядок прийому та опрацювання документів	6

7	Концепція автоматизованої обробки інформації у середовищі локальних обчислювальних мереж Розподілена обробка даних і розподілені бази даних	6
8	Організація забезпечення АІС комерційної діяльності. Методологічні особливості комерційної діяльності та їх вплив на організацію системи автоматизованого оброблення інформації	6
9	Автоматизація розрахунків, пов'язаних з аналізом факторів, що впливають на формування споживчого попиту на товари. Планування асортименту товарів	6
10	Встановлення господарських зв'язків	6
	Всього	60

Список основної та додаткової літератури

Основна література:

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник для студ. вищ. навч. закл.: затв. МОНУ / В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. С. Гарвона [та ін.]. 3-тє вид. К. : Каравела, 2011. 592 с.
2. Козловський А. В., [Паночишин](#) Ю. М., Погріщук Б. В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів: рек. МОНУ. 2-ге вид. Київ : Знання, 2012. 463 с.
3. Маренич М. М., Кондратюк М. І., Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Інформаційні технології в агрономії: навчальний посібник. Харків: Вид.-во «Фінарт», 2017. 352 с.
4. Павлиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620 с.
5. Тарасенко Р. О., Гаріна С. М., Рабоча Т. П. Інформаційні технології: навчальний посібник. Київ : Вид.-во «Алефа», 2009. 312 с.
6. Тхір І. Л., Калущка В. П., Юзьків А. В. Посібник користувача ПК. Тернопіль: СМП «Астон», 2002. 718 с.

Додаткова література:

1. Білик В. М., Костирко В. С. Інформаційні технології та системи: навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2006. 232 с.
2. Буров Є. В. Комп'ютерні мережі: підручник. Львів : «Магнолія 2006», 2020. – 262 с.
3. Войтюшенко Н. М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2006. 568 с.
4. Галич О. А., Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами: навчальний посібник. Харків: Фінарт, 2016. 244 с.
5. Грег Перри. Microsoft Office 2007. Все в одном. М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2008. 608 с.
6. Григорків В. С. Економічна інформатика: навчальний посібник / В. С. Григорків, Л. Л. Маханець, Р. Р. Білоскурський, О. Ю. Якутова, А. В. Верстяк. Чернівці: Книги - XXI, 2008. 463 с.
7. Економічна інформатика: підручник / Макарова М. В., Гаркуша С. В., Білоусько Т. М., Гаркуша О. В.; за заг. ред. д.е.н., проф. М. В. Макарової. Суми : Університетська книга,

2011. 480 с.

8.Зайченко Ю. П. Комп'ютерні мережі: посібник. Київ : Слово, 2003. 256 с.

9.Зацеркляний М. М., Мельников О. Ф., Струков В. М. Основи комп'ютерних технологій для економістів. Київ : ВД «Професіонал», 2007. 672 с.

10.Згуровський М. З., Коваленко І. І., Михайленко В. М. Вступ до комп'ютерних інформаційних технологій: навчальний посібник. Київ : Вид-во Європ. ун-ту, 2003. 263 с.

11.[Киселев С.В. Офисные приложения MS Office](#). М.: «Академия», 2011. 80 с.

12.[Корнелл П. Анализ данных в Excel. Просто как дважды два](#). М.: «Эксмо», 2007. 216 с.

13.Косинський В. І., Швець О. Ф. Сучасні інформаційні технології: навчальний посібник : рек.МОНУ. 2-ге вид., випр. Київ : Знання, 2012. 319 с.

Інформаційні ресурси

1.Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навчальний посібник. Харків : ХНАМГ, 2010. 222 с. URL: http://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf (дата звернення 25.08.2020).

2.Грицюк П. М. Економічна інформатика: навч. посібник. [Електронний ресурс]/ [П. М. Грицюк, В. І. Бредюк, В. Б. Василів та ін.]. Рівне: НУВГП, 2017. 311 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6757> (дата звернення 25.08.2020).

3.Електронний навчальний ресурс «ІНФОРМАТИКА+».

URL: <https://informatika-resurs.jimdofree.com/>

4.ExcelTABLE работа с таблицами. URL: <https://exceltable.com/>

5.Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>

6.Про інформацію [Електронний ресурс] : закон України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>

7.Сайт Державної служби статистики України. Офіційний сайт: www.ukrstat.gov.ua

8.Соколов В. Ю. Інформаційні системи і технології : навч. посіб. Київ : ДУІКТ, 2010. 138 с.URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_603_15334144.pdf (дата звернення 25.08.2020).

9.Українські підручники он-лайн (комп'ютерний цикл). URL: pidruchniki.ws/informatika/

10.Центр довідки та навчання Office. URL: <https://support.office.com/uk-ua/excel>

Методи та критерії оцінювання знань

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Ладизинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» <https://lad.vnau.com.ua/>

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання університету; з метою контролю виконання завдань іспиту в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber тощо).