

Відокремлений структурний підрозділ «Ладизинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» Відділення: економічне	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Економічний аналіз» Рівень вищої освіти: <u>Початковий рівень (короткий цикл)</u> Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля» Навчальний рік, семестр: <u>2022-2023 н.р., семестр 6</u> Курс (рік навчання) <u>3</u> Форма навчання: <u>денна</u> Кількість кредитів ЄКТС: <u>3</u> Мова викладання: <u>українська</u> Обов'язкова/вибіркова: <u>вибіркова</u>
Викладач	Григоренко Олена Василівна спеціаліст вищої категорії, викладач економічних дисциплін
Контактна інформація викладача (телефон, e-mail)	т.0964420817; lgrigorenko1544@gmail.com
Робоче місце	корпус №4, ауд. 421, вул. Енергетиків 18, м. Ладизин Вінницька область

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Формування ґрунтовних теоретичних знань і практичних навичок у майбутніх фахівців щодо організації і проведення економічного аналізу в різних сферах підприємницької діяльності, обґрунтування прийнятих рішень в галузі фінансової політики та управління виробництвом.
Завдання курсу	Забезпечити: глибоке засвоєння студентами сутності категорій і понять науки, засвоєння сутності економічних явищ і процесів, їхніх взаємозв'язків і взаємозалежностей; уміння їх деталізувати, систематизувати і моделювати, визначати вплив факторів, оцінювати досягнуті результати, виявляти резерви підвищення ефективності функціонування підприємства
Компетентності	<i>Інтегральна компетентність (KI):</i> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. <i>Загальні компетентності (ЗК)</i> ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>Спеціальні компетентності</i> СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
Програмні результати навчання	РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності

План вивчення дисципліни:

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет, об'єкт і завдання економічного аналізу в торгівлі	2
2	Тема 2. Метод та методичні прийоми економічного аналізу	4
3	Тема 3. Організація й етапи економічного аналізу в торгівлі	2
4	Тема 4. Аналіз обсягу і структури товарообороту торговельного підприємства	4
5	Тема 5. Комплексний аналіз основних факторів, які впливають на товарооборот підприємства роздрібної торгівлі	2
6	Тема 6. Аналіз витрат обігу торговельного підприємства	2
7	Тема 7. Аналіз доходів і фінансових результатів торговельної діяльності підприємства	2
8	Тема 8. Аналіз фінансового стану торговельного підприємств	2
	Всього	20

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація аналітичної роботи	2
2	Аналіз ринку продукції	2
3	Аналіз фінансових результатів та розподілу прибутку	2
4	Аналіз рентабельності підприємства	2
5	Аналіз фінансового стану підприємства	2
	Всього	10

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Оцінка результатів торгівельної діяльності. Пошук і виявлення резервів, заходи для їх реалізації з метою підвищення ефективності торгівельної діяльності.	8
2	Соціологічні й інші методи, застосовувані в економічному аналізі. Анкетний метод дослідження. Опитування суб'єктів аналізу. Проведення експерименту	8
3	Узагальнення, оцінка і письмове оформлення результатів аналізу. Формування пропозицій за результатами аналізу і контроль за їхньою реалізацією	6
4	Особливості аналізу товарообороту оптового торговельного підприємства. Аналіз товарообороту торгівельної мережі	6
5	Аналіз рівня торговельного обслуговування. Систематизація і узагальнення результатів факторного аналізу товарообороту підприємств роздрібної торгівлі	8
6	Особливості аналізу витрат обігу оптового торговельного підприємства. Зміст і методи оперативного аналізу витрат обігу.	8
7	Чинники, що впливають на розмір чистого прибутку: їхня класифікація на залежні і незалежні від діяльності підприємства. Аналіз і обґрунтування доцільності основних напрямків використання прибутку	8
8	Аналіз ліквідності і платоспроможності торговельного підприємства. Аналіз руху грошових коштів торговельного підприємства. Аналіз рентабельності капіталу торговельного підприємства	8
	Всього	60

Список основної та додаткової літератури

Основна література:

1. Волкова Н. А., Подвальна Н. Е., Семенова К. Д. Економічний аналіз: Навч. посібник. Одеса: ППЦ «Белка». 2020. 240 с.
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11684/1/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7.pdf>
2. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава: РВВД ПДАА, 2018. 290 с. URL:
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/1260>
3. Микитюк В. М., Паламарчук Т. М., Русак О. П. та ін. Основи економічного аналізу: навч.-метод. посіб. / за ред. В. М. Микитюка. Житомир: Рута, 2018. 440 с.
4. Отенко В. І., Іванієнко В. В., Азаренков Г. Ф. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. для ВНЗ. Харків: ІНЖЕК, 2015. 339 с.
5. Черниш С. С. Економічний аналіз: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 312 с.

Додаткова література:

1. Дадій О. І. та ін. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Дніпро: Біла К. О. (вид.), 2014. 235 с.
2. Мних Є. В. Економічний аналіз: підруч. Київ: Знання, 2011. 630 с.
3. Мних Є. В., Барабаш Н. С. Фінансовий аналіз: підруч. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 536 с.
4. Карпенко Н. В. Економічна діагностика: навч.-метод. посіб. Київ: АПСВТ, 2014. 109 с.
5. Царенко О. М. Економічний аналіз діяльності підприємств агропромислового комплексу: навч. посіб. 2-е вид. випр. і доп. Київ: «ЛіраК», 2016. 240 с.

Методи та критерії оцінювання знань

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичному занятті під час опитування, відвідування

лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Ладжинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» <https://lad.vnau.com.ua/>

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання університету; з метою контролю виконання завдань іспиту в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber тощо).